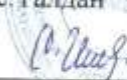


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа с.Талдан

«Рассмотрено» Заседание методического совета школы Протокол № 1 31 августа 2020г	«Согласовано» Заседание педагогического совета школы Протокол № 1 31 августа 2020г	«Утверждаю» Приказ № 201 02 сентября 2020г Директор МБОУ СОШ с.Талдан  С.Г.Ищенко
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учителя

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Средней общеобразовательной школы с.Талдан

КАРТАШОВОЙ ОКСАНЫ ДМИТРИЕВНЫ

По \_\_\_\_\_ обществензнанию \_\_\_\_\_

В 7 классах

С.Талдан

2020-2021 учебный год

**Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.**

Рабочая программа разработана на основе:

- рабочая программа и тематическое планирование курса «Обществознание» 6-9 классы
- предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 7 класс Москва «Просвещение» 2019

***Цель изучения учебного предмета:***

**-развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10 – 15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

**-воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

**освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

**-формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

***Общая характеристика учебного предмета***

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Общественно-научный предмет.

Третий год обучения. 1 час в неделю (35часов). Программой предусмотрено 2 практических занятия.

Рабочая программа составлена на основе программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5 – 9 классы Москва «Просвещение» 2019г

## Планируемые результаты освоения курса

### 1) *личностные:*

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентации, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;

### 2) *метапредметные:*

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбрать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 6) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения;
- 7) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование точки зрения.

### 3) *предметные:*

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам курса;
- представление об основных изучаемых понятиях;
- овладение навыками работы текстом учебника, таблицами;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения практического характера (уроки – практикумы).

## ***Общая характеристика учебного предмета***

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса является: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Общественно-научный предмет.

Третий год обучения. 1 час в неделю (35 часов). Программой предусмотрено 2 практических занятия.

Рабочая программа составлена на основе программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5 – 9 классы Москва «Просвещение» 2020г

### Содержание учебного предмета

#### 1.Мы живем в обществе.

Общественные отношения; социальные нормы; понятие экономики; ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; производство; натуральное и товарное хозяйство; материальные блага; торговля и ее формы, реклама, деньги и их функции, затраты производства; семейный бюджет; источники доходов и расходов семьи; активы и пассивы; богатство материальное и духовное; прожиточный минимум; неравенство и перераспределение доходов; государство, функции государства; внутренняя и внешняя политика государства; культурный человек.

#### 2.Наша Родина - Россия.

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Межнациональные отношения. Долг и обязанность; военная служба.

### Учебно-тематическое планирование

№	Название темы	Самостоятельные работы	Практикум	Количество часов
1	Мы живем в обществе.	11	1	23
2	Наша Родина -Россия.	4	1	11
3	Заключительный урок	0	0	1
	Итого	15	2	34

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Дата проведения занятия	
				планируемая	фактическая
	<b>Мы живем в обществе</b>	<b>23</b>			
1	Как устроена общественная жизнь	1	Знакомство с текстом , составление плана работа с учебником, составление схемы		
2	Как устроена общественная жизнь	1	Тест		
3	Что значит жить по правилам	1	Заполнение таблицы «Социальные		

			нормы», работа с новыми терминами		
4	Что значит жить по правилам	1	Тест		
5	Экономика и ее основные участники.	1	Выполнение проблемного задания, изучение текста, работа в тетради		
6	Экономика и ее основные участники.	1	Тест		
7	Производственная деятельность человека.	1	Исследование причин изменения размеров производства		
8	Производственная деятельность человека.	1	Тест		
9	Обмен, торговля, реклама	1	Проектирование выполнения домашнего задания, составление плана-конспекта		
10	Обмен, торговля, реклама	1	Тест		
11	Домашнее хозяйство.	1	Заполнение таблицы, решение задач		
12	Домашнее хозяйство.	1	Тест		
13	Бедность и богатство.	1	Работа с классификацией социальных ролей		
14	Бедность и богатство.	1	Тест		
15	Человек в обществе: труд и социальная лестница.	1	Работа с текстом, новыми терминами		
16	Человек в обществе: труд и социальная лестница.	1	Тест		
17	Зачем людям государство.	1	Составление опорного текста		
18	Зачем людям государство.		Тест		
19	Почему важны законы.	1	Выполнение задания с анализом		
20	Почему важны законы.	1	Тест		
21	Культура и ее достижения.	1	Составление таблицы, работа с иллюстрированным материалом		
22	Культура и ее достижения.	1	Тест		
23	Практикум по теме «Мы живем в обществе»	1	Практикум		
	<b>Наша Родина-Россия</b>	<b>10</b>			
24	Наша страна на карте мира.	1	Фронтальная		

			беседа, работа с картой и текстом учебника		
25	Наша страна на карте мира.	1	Тест		
26	Государственные символы России.	1	Выполнение творческого задания, составление схемы		
27	Государственные символы России.	1	Тест		
28	Конституция Российской Федерации.	1	Рассматривание отдельных статей, работа с учебником		
29	Гражданин России.	1	Выполнение индивидуально задания		
30	Гражданин России.	1	Тест		
31	Мы-многонациональный народ.	1	Составление плана -конспекта		
32	Защита отечества.	1			
33	Практикум по теме «Наша Родина-Россия»	1	Практикум		
34	Итоговая контрольная работа	1	Тест		

