


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с.Талдан

«Рассмотрено» Заседание методического совета школы Протокол № 1 31 августа 2020г	«Согласовано» Заседание педагогического совета школы Протокол № 1 31 августа 2020г	«Утверждаю» Приказ № 201 02 сентября 2020г Директор МБОУ СОШ с.Талдан  С.Г.Ищенко
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учителя

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средней общеобразовательной школы с.Талдан

КАРТАШОВОЙ ОКСАНЫ ДМИТРИЕВНЫ

По _____ обществензнанию _____

В 6 классах

С.Талдан

2020-2021 учебный год

Рабочая программа

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе:

- рабочая программа и тематическое планирование курса «Обществознание» 6-9 классы
- предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 6 класс Москва «Просвещение» 2019

Цель изучения учебного предмета:

-развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 – 15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Планируемые результаты освоения курса

1)личностные:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; -
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентации, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;

2) метапредметные:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбрать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 6) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения;
 - 7) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование точки зрения.
- 3) *предметные:*
- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам курса;
 - представление об основных изучаемых понятиях;
 - овладение навыками работы текстом учебника, таблицами;
 - умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения практического характера (уроки – практикумы).

Общая характеристика учебного предмета

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса является: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Общественно-научный предмет. Второй год обучения. 1 час в неделю (35 часов).

Программой предусмотрено 3 практических занятия.

Рабочая программа составлена на основе программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 6 – 9 классы Москва «Просвещение» 2020г

Содержание учебного предмета

1. Загадка человека.

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Личность; социальные параметры личности; индивидуальность человека; качества сильной личности;

2. Человек и его деятельность.

Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества, труд; ступени школьного образования, образование и самообразование; самосознание и самооценка

3. Человек среди людей.

Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения. Социальные группы (большие и малые); группы формальные и неформальные; лидеры; человек в малой группе, групповые нормы; стили общения; межличностные конфликты; семейные отношения, ценности, традиции, досуг.

Учебно-тематическое планирование

№	Название темы	Самостоятельные работы	Практикум	Количество часов
1	Введение	0	0	1
2	Загадка человека.	5	1	12
3	Человек и его деятельность.	4	1	9
4	Человек среди людей.	3	1	12
5	Заключительный урок	1	0	1
	Итого	13	3	34

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Дата проведения занятия	
				планируемая	фактическая
	Введение	1			
1	Вводный урок	1			
	Загадка человека	12			
2	Принадлежность к двум мирам.	1			
3	Принадлежность к двум мирам.	1	Тест		
4	Человек -личность.	1	Самостоятельная работа по таблице		
5	Человек -личность.	1	Тест		
6	Отрочество-особая пора.	1			
7	Отрочество-особая пора.	1	Тест		
8	Потребности и способности человека.	1			
9	Потребности и способности человека.	1	Тест		
10	Когда возможности ограничены.	1			
11	Когда возможности ограничены.	1	Тест		
12	Мир увлечений.	1			

13	Практикум по теме «Загадка человека».	1	Практикум		
	Человек и его деятельность	9			
14	Деятельность человека.	1	Составление схемы		
15	Деятельность человека.	1	Тест		
16	Труд-основа жизни.	1			
17	Труд-основа жизни.	1	Тест		
18	Учение-деятельность школьника.	1	Работа с текстом учебника, составление памятки школьника		
19	Учение-деятельность школьника.	1	Тест		
20	Познание человеком мира и себя.	1			
21	Познание человеком мира и себя.	1	Тест		
22	Практикум по теме «Человек и его деятельность»	1	Практикум		
	Человек среди людей	11			
23	Отношения с окружающими.	1			
24	Отношения с окружающими.	1	Тест		
25	Общение.	1			
26	Общение.	1	Тест		
27	Человек в группе.	1			
28	Человек в группе.	1	Тест		
29	Отношения со сверстниками.	1	Работа с вопросами		
30	Конфликты в межличностных отношениях.	1			
31	Конфликты в межличностных отношениях.	1	Тест		
32	Семья и семейные отношения.	1	Работа с источником, составление правил		
33	Практикум по теме «Человек среди людей».	1	Самостоятельная работа		
34	Итоговая контрольная работа	1			

